

NOTA:

Data \_\_\_\_\_

NUMERE ÎNTREGI -evaluare (2)

<p><b>1. Adunări și scăderi</b></p> <p>a) <math>7-2=</math></p> <p>b) <math>+5+(-8)=</math></p> <p>c) <math>-5-6=</math></p> <p>d) <math>-8-(-8)=</math></p> <p>e) <math>-6-9+5=</math></p> <p>f) <math>12+5=</math></p> <p>g) <math>12+(5-17+1)=</math></p> <p>h) <math>-(12-4-2)+46=</math></p> <p>i) <math>45-46+(-6+2)=</math></p> <p>j) <math>6-(5+9-4)+9=</math></p>	<p><b>2. Înmulțiri și împărțiri</b></p> <p>a) <math>4 \cdot 5=</math></p> <p>b) <math>-4 \cdot (-5)=</math></p> <p>c) <math>12 \cdot (-2)=</math></p> <p>d) <math>-10 \cdot 0=</math></p> <p>e) <math>5 \cdot (-2) \cdot (-3)=</math></p> <p>f) <math>6 : (-1)=</math></p> <p>g) <math>6 : 3 : (-9)=</math></p> <p>h) <math>(-3) : (-1) \cdot 2=</math></p> <p>i) <math>8 : (-4) \cdot 3=</math></p> <p>j) <math>(-1) \cdot 3 \cdot (-6) : 9=</math></p>														
<p>3. Scrieți în spațiile punctate ce <b>proprietate</b> a adunării sau înmulțirii exemplifică egalitățile următoare:</p> <p>a) <math>5+(-11) = (-11)+5</math> _____</p> <p>b) <math>1 \cdot (-999) = -999</math> _____</p> <p>c) <math>5+(-4+7) = (5+(-4))+7</math> _____</p> <p>d) <math>0+789 = 789+0</math> _____</p> <p>e) <math>7 \cdot (-34) = (-34) \cdot 7</math> _____</p> <p>f) <math>4+(-4) = 0</math> _____</p>															
<p>4. Completați tabelul :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">a</td> <td style="width: 12.5%;">4</td> <td style="width: 12.5%;">-777</td> <td style="width: 12.5%;">0</td> <td style="width: 12.5%;">+2009</td> <td style="width: 12.5%;">1</td> <td style="width: 12.5%;">-345</td> </tr> <tr> <td><b>Opusul</b> lui a</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		a	4	-777	0	+2009	1	-345	<b>Opusul</b> lui a						
a	4	-777	0	+2009	1	-345									
<b>Opusul</b> lui a															

- Timp de lucru, 20 min
- Barem de notare:

Ex.	1.	2.	3.	4.	Din of.
Nr.pct.	30p	30p	18p	12p	10p

NOTA:

Elev \_\_\_\_\_/nr.2.  
 Data \_\_\_\_\_

NUMERE ÎNTREGI -evaluare (2)

1. Adunări și scăderi	2. Înmulțiri și împărțiri
a) $-1-7=$	a) $2\cdot 5=$
b) $3+(-8)=$	b) $9\cdot(-5)=$
c) $-5+6=$	c) $-12\cdot(-1)=$
d) $+8-(-1)=$	d) $-99\cdot 0=$
e) $-10-9+1=$	e) $5\cdot(-1)\cdot(-4)=$
f) $17+1=$	f) $16:(-2)=$
g) $2+(5-9+1)=$	g) $6\cdot 3:(+9)=$
h) $-(12-4-2)+4=$	h) $(-3):(-1)\cdot 7=$
i) $45-46+(-1+2)=$	i) $-8:(-4)\cdot 3=$
j) $6-(5+9-4)+9=$	j) $(-1)\cdot 3\cdot(-6):9=$

3. Scrieți în spațiile punctate ce **proprietate** a adunării sau înmulțirii exemplifică egalitățile următoare:

- a)  $1\cdot(-999) = -999$  \_\_\_\_\_
- b)  $0+789 = 789+0$  \_\_\_\_\_
- c)  $7\cdot(-34) = (-34)\cdot 7$  \_\_\_\_\_
- d)  $4+(-4) = 0$  \_\_\_\_\_
- e)  $5+(-11) = (-11)+5$  \_\_\_\_\_
- f)  $5+(-4+7) = (5+(-4))+7$  \_\_\_\_\_

4. Completați tabelul :

a	0	+9	-10	913	-1	+67
<b>Opusul</b> lui a						

- Timp de lucru, 20 min
- Barem de notare:

Ex.	1.	2.	3.	4.	Din of.
Nr.pct.	30p	30p	18p	12p	10p